

**УТВЪРДИЛ:**  
Директор:.....  
/ Т. Иванова /

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**  
**за превенция на отпадането на ученици**  
**ОТ РОМСКАТА МАЛЦИНСТВЕНА ОБЩНОСТ**  
**СУ”Св.Климент Охридски” Симеоновград**

**2016г.**

## 1. Анализ и оценка на състоянието на училището.

СУ „ Св.Климент Охридски”Симеоновград е средишно училище в което през учебната 2015/2016 година се обучаваха 453ученици от I до 12 клас. От тях около 80 % са от ромски произход. Учениците бяха разпределени в 20 паралелки от I до XII клас и една ПГ-28 деца. Организацията на учебния процес бе целодневна. Сформирани бяха 7 групи ПИГ и бяха обхванати 158 ученици. Осигурено бе столово хранене на учениците. Отпадналите от училище през учебната 2015/2016г. са 8 ученици. Тенденцията е запазване броя на отпадналите в срѳвнение с миналата учебна година. Основна причина за отпадането е съжителство на момичета с пълнолетни момчета на семейни начала.

### УСПЕХ

Резултати от НВО в четвърти и седми клас през учебната 2015/2016г. са следните:;

#### Външно оценяване - в IV клас,

<i>предмет</i>	<i>Брой ученици в клас</i>	<i>Брой явили се</i>	<i>Бр.не явили се</i>	<i>Среден успех</i>	
<i>БЕЛ</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>5,30</i>	
<i>Математика</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>5,30</i>	
<i>Човекът и пр.</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>5,69</i>	
<i>Човекът и общ</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>4,71</i>	

За първа година провеждаме НВО-IV клас. Среден бал в точки – 16,38

Среден успех – 5,30

Етнически състав – 5 % роми, 2% -турци; 83% българи

#### Външно оценяване –VII клас

<i>предмет</i>	<i>Брой ученици в клас</i>	<i>Брой явили се</i>	<i>Бр.не явили се</i>	<i>Среден успех</i>	
				<i>НВО</i>	<i>приемен</i>
<i>БЕЛ</i>	<i>58</i>	<i>57</i>	<i>1</i>	<i>3,35</i>	<i>3,15</i>
<i>Математика</i>	<i>58</i>	<i>57</i>	<i>1</i>	<i>2,75</i>	<i>2,70</i>
<i>Английски ез.</i>	<i>47</i>	<i>46</i>	<i>1</i>	<i>3,48</i>	
<i>Руски език</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>2,80</i>	
<i>История и цив</i>	<i>58</i>	<i>57</i>	<i>1</i>	<i>4,40</i>	

<i>География и ик</i>	<i>58</i>	<i>57</i>	<i>1</i>	<i>3,61</i>	
<i>Биология и ЗО</i>	<i>58</i>	<i>57</i>	<i>1</i>	<i>2,95</i>	
<i>Химия и ООС</i>	<i>58</i>	<i>57</i>	<i>1</i>	<i>3,42</i>	
<i>Физика и астр</i>	<i>58</i>	<i>57</i>	<i>1</i>	<i>4,02</i>	

**Среден бал за училището – в точки 10.62**

**Етнически състав – 21% българи; 79% -роми**

През 2015 година резултатите от НВО по БЕЛ са леко завишени /3,35/ в сравнение с 2014г. /2,98/, по математика отново слаби резултати -2,75, /през 2014 -2,79/. Слаби резултати остават и по руски език.- 2,80 / 2014г. -2,86/. Значителен спад има в резултатите по БЗО .с 1,1 в сравнение с миналата година и география с 0,63 по –ниски резултати от миналата година. Подобрени резултати има по физика и астрономия /4,02 / и история и цивилизация./4,40/

Спрямо годишен резултатите от НВО са малко по-ниски, с изключение на резултата по история и цивилизация /4,40 / и физика и астрономия /4,02/, от НВО и са по високи от годишния резултат , съответно 4,12 и 3,74

#### **Фактори, обясняващи ниските резултатите от НВО-VII клас.**

От таблицата е видно, че резултатите от НВО са незадоволителни по математика и руски език, по останалите предмети са средни.

Годишните резултати по предмети са предимно средни, а по техническите предмети –добри. Средният успех за училището – добър 3,73. На поправителни изпити са били 80 ученици. Второгодниците са 10.

Учениците в пети клас постъпват от начално училище „ Отец Паисий”. При входящо ниво се установи, че 33 % от новопостъпващите ученици в пети клас през 2014/2015г.са неграмотни. Това наложи сформиране на допълнителна група в ПИГ в пети клас. В ПИГ –пети клас бяха обхванати 64 % от петокласниците през 2014/2015г. Това са предимно ученици които нямат изградени навици за постоянство и самоподготовка. Част от тези ученици останаха да повтарят , има и отпаднали от училище...

Факторите, обясняващи ниските резултати са комплексни и взаимно свързани и могат да се обобщят по следния начин:

- 1.Високият процент на неграмотни ученици постъпващи от начален етап от друго училище.;
- 2.Липса на мотивация за учене при учениците от ромския етнос;
- 3.Липса на родителски контрол и незаинтересуваност от страна на родителите.;
- 4.Високата неграмотност при родителите от ромски произход;

#### **ОТСЪСТВИЯ**

Ниските резултати са в пряка зависимост от безпричинните отсъствия. Броят на неизвинените отсъствия през 2015/2016г. е 16440, а на извинените 3327. Учениците направили над 5 не извинени отсъствия се подават в края на всеки месец в дирекция „Социално

подпомагане” за спиране на детски надбавки. За тези, които получават детски, това се оказва ефективна мярка. За съжаление, голяма част от проблемните ученици, не получават детски надбавки. Другите степени за наказание за нашите ученици не са мотивиращ фактор. Със съгласието на родителите, част от учениците се ангажират за отглеждане на по-малки братя и сестри, включват се в сезонна работа и др и по този начин отсъстват без уважителни причини от училище. С мълчаливото съгласие на родителите, стават възможни и ранните бракове при момичетата от ромски произход. Общо отпадналите през изминалата учебна година са 8 ученици. Заминали за чужбина 7 ученици. Липса на родителски контрол - поради работа в чужбина, разделени родители, сираци – е сериозна причина за безпричинните отсъствия.

#### **ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО след завършване на основно образование.**

През последните години все по-малко ученици остават в училището да завършват основното си образование, поради големия прием на ученици след 7 клас. Средно около 12 ученици всяка година кандидатстват и напускат училището. Завършващите основно образование при нас, са ученици предимно от ромски произход. Добър показател е, че завършилите успешно 8 клас продължават образованието си в 9 клас. През тази учебна година само 8 ученици са излезли в друго училище извън общината.

#### **Обобщени, специфичните проблеми за училището са:**

1. Обхвата и задържането на учениците от ромски произход.;
2. Ниска степен на училищна готовност- липса на учебници след седми клас;
3. Липса на подкрепа и взаимодействие от страна на ромските семейства.;
4. Безпричинните отсъствия ;
5. Ранни бракове ;
6. Постъпването в пети клас на неграмотни деца от началното училище.;

#### **Мерки предприети от учителският колектив за преодоляване на специфичните проблеми на училището.**

- включване ученици с обучителни трудности в групи за допълнително обучение по проект „Твоят час”;
- включване ученици в групи в дейности по интереси по проект „Твоят час”;
- закупуване на учебници и учебни помагала на ученици от социално слаби семейства от ЦМЕДТ;
- заплащане на транспортни разходи на ученици над 16 – годишна възраст от ЦМЕДТ;
- посещение по домовете на ученици и индивидуални разговори с родителите за необходимостта от редовно посещение на училище.
- Подаване на Справка за отсъствията всеки месец от системата НЕИСПУО;
- Консултиране на ученици и техните родители от педагогически съветник на училището;
- Съвместна работа с отдел „Закрила на детето”;
- Съвместна работа с ЦОП към Община Симеоновград;
- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съгласно ЗПУО;
- включване в извънкласна дейност;
- изграждане на Обществен съвет.

## **2. Цели на програмата**

- Намаляване броя на отпадналите деца от училище
- Намаляване броя на безпричинните отсъствия
- Повишаване броя на записани ученици след осми клас
- Повишаване броя на деца завършили средно образование

## **3. Същност на програмата**

Моделът на програмата е насочен към надграждане на трите елемента – работа с ученици, работа с родители, работа с учители.

## **4. Очаквани резултати:**

### **Качествени:**

1. Повишена мотивация за учене при децата и продължаващо образование
2. Повишаване участието на ромските родители в училище
3. Повишаване на мотивацията за работа в мултикултурна среда при учителите

### **Количествени:**

1. Намаляване броя на отпаднали деца от училище с
2. Намаляване броя на безпричинните отсъствия .
3. Повишаване броя на завършилите средно образование ученици

## **5. Основни принципи.**

- Всеки ученик може да бъде отличник в дадена област.
- Да създадем толерантна среда, в която ученикът да открие своето място.

## **6. Дейности и очаквани резултати**



Работа с ученици	1. Повишаване на капацитета на ученическия парламент ; 2. Обучения за председателите на ученическите парламенти; 3. Организиране на кампании за продължаващо образование; 4. Включване на учениците в СИП “Фолклор на етносите – Ромски фолклор” 5. Включване на учениците в обучения за преодоляване на обучителни затруднения по проект „Твоят час” 6. Включване на учениците в дейности по интереси по проект „Твоят час”  7. Съвместна дейност с ЦОП	Разширяване познанията за устав, правила, принципи на ученическия парламент Професионално ориентиране на учениците	М. Стоева	целогодишно
		Възпитание в търпимост и уважение към културата и ценностите на „Другия” .	М. Гочева	целогодишно
		Възпитаване в дух на етническа толерантност,	Ръководители на групи	целогодишно
		Разширяване познанията за устав, правила, принципи	Ръководители на групи	целогодишно
		Възпитаване в дух на етническа толерантност		целогодишно
				м.10
				м.01
	Участие в регионален детски ромски фестивал „ Отворено сърце”; Участие в ромски празници: -Рома прайд –ден на ромската гордост; - Василица –ден на ромската култура; - Национална кампания „ Слънцето свети еднакво за всички”			м.април

<p>Работа с родители те</p>	<p>1. Повишаване на капацитета на родителските клубове; - ”На чаша чай с родители”- теренна работа с родителите</p> <p>2. Обучение за координатора на родителския клуб.</p> <p>3. Работа с ЦОП за ранните бракове и проблемите, които те пораждат.</p> <p>4.Родители обучават родители</p> <p>5. Включване на родители в дейностите на малките грантове</p> <p>6 . Включване на родители в дейностите по проект „Твоят час”</p>	<p>Съавторство с училищния живот Съпричастност на учителския колектив към живота и проблемите на ромските семейства.</p> <p>Разширяване на познанията по етнопсихология Превениция на ранните бракове. Овластяване на родителите Приобщаване на семейството към училищния живот.</p>	<p>М.Стоева</p> <p>Дочева</p> <p>М.Стоева</p>	<p>м.октомври м.март.</p> <p>м. ноември</p> <p>м.февруари</p> <p>м.май</p> <p>целогодишно</p>
-----------------------------	---	--	---	---

Програмата е гласувана и приета на ПС с Протокол №2 от 11.10.2016г.



